

Логопедические занятия с детьми обычно проводятся в игровой форме — они направлены на развитие подвижности губ, щек и языка.

Несколько таких упражнений можно увидеть на картинках:

### «Мартышка»



Все мартышки любят кривляться. Сядьте вместе с малышом перед зеркалом или друг против друга:

1. Широко улыбнитесь - «от уха до уха», чтобы было веселее, приставьте раскрытые ладошки к ушам, покачайте головой.

2. Все мартышки любят мандарины. Наша мартышка немного жадина - схватила и спрятала за щеки сразу два мандарина. (Сильно надуйте щеки.)



3. Дразнилки. Мартышки очень любят дразниться. (Быстро двигаем языком вперед, чтобы выглядывал из рта, и назад прячем его опять во рту.)



4. Очень полезно надувать мыльные пузыри, особенно если воздушную струю выдувать медленно, чтобы получился один большой пузырь.

#### 1 упражнение:

Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой. Несколько раз повторить упражнение «Ворота».

#### 2 упражнение:

Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь ототрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. Несколько раз повторить упражнение «Замок».

#### 3 упражнение:

Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. Несколько раз повторить упражнение «Ключик».

#### 4 упражнение:

Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! Несколько раз повторить упражнение «Спать пора».

#### 5 упражнение:

Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. Подержать язык в таком положении.

#### 6 упражнение:

«Замесим тесто». Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.

**7 упражнение:**

«Блинчики». Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.

Повтори последние три упражнения 10 раз.

**8 упражнение:**

Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык.

Повтори упражнение несколько раз.

**9 упражнение:**

Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.

**10 упражнение:**

Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.

Повторить упражнения 3 раза.

**11 упражнение:**

Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и... шарики лопнули, пропали!

Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!

Поиграй еще раз.

**12 упражнение:**

А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекачивается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть.

**13 упражнение:**

Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.

Повтори несколько раз.

**14 упражнение:**

А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой.

Рот широко открой, язык то поднимается вверх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.

Повтори 4 раза.

**15 упражнение:**

Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.

**16 упражнение:**

Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова.

Повторить упражнение несколько раз.

**17 упражнение:**

Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.

**18 упражнение:**

На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.

**19 упражнение:**

Вдруг затикали часы: «тик-так, тик-так». Рот малыша приоткрыт, язык делает движения вправо-влево к уголкам губ, а взрослый синхронно озвучивает движение: так-так. Кукушка из часов выскочила и закуковала: тонкий напряженный язычок вытянуть вперед и убрать 10 раз под родительские «ку-ку».

Пора отдохнуть.

**20 упражнение:**

Покажи, как ты хмуришь брови. Вот так. Губы надуй. Вот так.

Покажи несколько раз.

**21 упражнение:**

Вытяни вперед тонкий и крепкий язычок. Посмотри, какая чудесная иголочка получилась! Теперь нитки нужны.

**22 упражнение:**

Подогни кончик языка вниз, как можно глубже вовнутрь. Вот и получилась катушка с нитками.

Повторить упражнения 10 раз.

Давай постучим язычком как молоточком. Кончик язычка ударяет за верхними зубами, подражая молоточку.

Включается голос: т-т-т-т-т...